

功能分子研究所疫情防控工作方案

一、切实做好宣传教育工作

通过教职工群、师生群等形式，教育引导本所学生、教职工全面学习掌握疫情防控知识，增强自我防护意识，合理安排休闲、学习和适度体育锻炼活动，以良好的身心状态应对疫情。

结合本所实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、访客管理、实验管理、物资保障等环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识（研究所办公室老师负责）、返校工作流程（指导教师负责）、应急处置预案（研究所办公室老师负责）等方面专题培训。

二、切实做好报到管理

所有师生员工提供健康状况和假期动向。入学报到时，要安排人员对师生员工入校和入所前开展体温测量和健康询问等工作，带病人员、未接触医学观察人员、有可疑症状人员一律暂缓返校。

三、切实做好校园管理工作

所外无关人员一律不准出入，暂停聚集性活动，减少线下会议数量，加强实验室、休息室等重点场所管理，避免扎堆聚集。所内教师做好防护教育，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好日常防护，在实验室、休息室等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

开展校园环境整治行动，加强所内会议室、办公室、实验室等公

共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。切实做好安全管理，组织开展安全隐患排查，加强消防、实验室等管理。

四、切实做好防疫物资准备

根据疫情发展情况，提前准备防控新型冠状病毒感染的肺炎所需物资，确保测温仪、消毒液等物资储备充足。合理测算师生对防控物资需求。因口罩需求缺口较大，本所暂不提供。

五、春季开学应急处置

（一）开学后发现疑似症状师生处置

1.校内出现可疑症状，包括发热、干咳、咽痛、呼吸困难、乏力、恶心、呕吐、腹泻、头痛、心慌、结膜炎、四肢或腰背部肌肉酸痛等症状的师生和密切接触者，要第一时间督促其佩戴医用外科口罩或医用防护口罩，送学校医院设置的隔离室进一步处置。并配合学校专业部门进行消毒处理。

2.当发现本所内教师和学生一天内出现 2 例及以上不明原因发热或干咳、气促等症状的疑似感染病例，应立即上报学校，配合学校对与疑似病例一起生活、学习的接触者进行排查。积极配合学校对疑似症状师生及密切接触者等进行专门建册跟踪，跟踪情况包括是否确诊、是否隔离、隔离期限、是否治愈、何时返校等。

（二）收治医院诊断为疑似新冠肺炎病例的处置

对于医院认定的疑似感染新冠肺炎病例，研究所接到消息后，配合学校调查患者近 14 天内行程与活动轨迹，同时密切接触者到指定隔离观察场所进行隔离观察，并配合对其到过的所有场所进行全面消

毒。

(三) 确诊为新冠肺炎病例的处置

患者一旦被确诊为新冠肺炎，研究所接到消息后，要配合疾控部门进行流行病学调查，对患者密切接触的师生按照疾控部门相关规定进行医学隔离观察，配合进行全面消毒。

开学后师生出现疫情的管理流程图

